

2026학년도 한서대학교

선행학습 영향평가 자체평가보고서



한 서 대 학 교

- 목 차 -

1.	선행학습 영향평가 개요 -----	1
2.	선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법-----	3
3.	대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 -----	4
4.	차년도 입학전형 반영 및 개선 계획-----	5
5.	부록 -----	6

1. 선행학습 영향평가 개요

가. 목적

우리 대학교 2026학년도 입학전형 대학별고사(면접고사)가 고등학교 교육과정 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가했는지에 대한 여부를 판단하고, 이에 따른 선행학습을 유발하는 요인은 없었는지를 평가하여 그 결과를 다음 연도 입학전형 계획에 반영하고자 함.

나. 근거

- 「공교육정상화법」 제10조 (대학 등의 입학 전형)
- 「공교육정상화법」 시행령 제5조 및 제13조 제2항

다. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성·인 성검사	기타	
수시	학생부교과1전형	전체	X						
	학생부교과1전형	항공관광학과	○		○				X
	학생부교과2전형	전체	X						
	지역인재특별전형	전체	X						
	지역인재특별전형	항공관광학과	○		○				X
	지역인재기회균형전형	간호학과	X						
	사회기여(배려)자특별전형	전체	X						
	사회기여(배려)자특별전형	항공관광학과	○		○				X
	한서인재전형	전체	○		○				X
	농어촌학생특별전형	전체	X						
	농어촌학생특별전형	항공관광학과	○		○				X
	특성화고교출신자특별전형	전체	X						
	특성화고교출신자특별전형	항공관광학과	○		○				X
	기회균형선발특별전형	전체	X						
	기회균형선발특별전형	항공관광학과	○		○				X
	서해5도특별전형	전체	X						
	서해5도특별전형	항공관광학과	○		○				X
	만학도전형	전체	X						
	충남형계약학과전형	전체	○		○				X
	융합인재전형	전체	X						
정시	일반전형	예술 체육계열	○			○			X
	재외국민특별전형	전체	○		○				X
	일반전형	전체	X						
정시	충남형계약학과전형	전체	○		○				X

라. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1) 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? 한서대학교 입학안내홈페이지 공지사항(https://helper.hanseo.ac.kr)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

2) 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실형고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	학생부교과1전형	전체	X							
	학생부교과1전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	학생부교과2전형	전체	X							
	지역인재특별전형	전체	X							
	지역인재특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	지역인재기회균형전형	간호학과	X							
	사회기여(배려)자특별전형	전체	X							
	사회기여(배려)자특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	한서인재전형	전체	○		○				X	준수
	농어촌학생특별전형	전체	X							
	농어촌학생특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	특성화고교출신자특별전형	전체	X							
	특성화고교출신자특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	기회균형선발특별전형	전체	X							
	기회균형선발특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	서해5도특별전형	전체	X							
	서해5도특별전형	항공관광학과	○		○				X	준수
	만학도전형	전체	X							
	충남형계약학과전형	전체	○		○				X	준수
	융합인재전형	전체	X							
	일반전형	예술 체육계열	○			○			X	준수
정시	재외국민특별전형	전체	○		○				X	준수
	일반전형	전체	X							
	충남형계약학과전형	전체	○		○				X	준수

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 한서대학교 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정

* [첨부1] 선행학습 영향평가 위원회 규정 참조

나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 1) 영향평가를 위한 조직(위원회)은 내부위원 4명, 외부위원(외부전문가) 3명으로 구성
- 2) 외부위원은 현직 일반계 고등학교 교사로 구성

직책		소속	성명	비고
위원장		입학관리처장	이○○	입학관리처장
위원	내부위원	레저해양스포츠학과	이○○	입학관리부처장
		작업치료학과	이○○	교수
		항공관광학과	박○○	교수
	외부위원	○○고등학교	권○○	교사
		○○고등학교	김○○	교사
		○○고등학교	송○○	교사

3) 기능과 역할

가) 우리 대학교 면접고사의 문항 분석을 통해 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가했는지에 대한 여부 판단

나) 선행학습 유발 요인은 없었는지 평가

다) 기타 선행학습 영향평가 위원회의 운영에 관하여 필요하다고 판단되는 사항 논의

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

구분	일정	비고
위원 구성 및 위촉	2026년 3월 19일(목)	
영향평가 자료 배포	2026년 3월 23일(월)	
영향평가 실시	2026년 3월 23일(월) ~ 30일(월)	
평가결과 보고서 제출	2026년 3월 31일(화)	
홈페이지 공지	2026년 3월 31일(화)	

3. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

가. 대학별고사에 사용된 각종 시험 도구 출제에 참여한 인원 및 고등학교 교원 참여 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원
전체 전형 및 모집계열	출제·검토위원	10명	10명	0명

※ 문제 출제 및 검토는 교내 대학입학전형관리위원회 회의를 통해서 결정된 사항임.

나. 면접고사

1) 면접형태

- 우리 대학교의 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동과 인성면접 형태로 진행하므로 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 포함하고 있지 않음.

2) 면접고사 활용자료 및 면접기준

활용자료	면접기준	비고
학교생활기록부	- 지원동기 및 학업계획 등을 통한 발전가능성 평가 - 자기주도성과 논리적 표현 능력 등을 평가 - 도덕성, 사회성 등에 대한 인성 평가	다대다 구술면접

- 3) 인성면접은 인성문제출제위원회를 통해 출제, 예상문항을 홈페이지에 공개함으로써 공정성의 원칙을 지키면서 선행학습 유발을 일으킬 수 있는 요인을 사전에 배제함.

- 4) 우리 대학교의 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동과 인성 면접으로 진행되는 바, 우리 대학교의 전형에 적합한지를 분석하여 문제점을 찾아 우리 대학교 실정에 맞는 방안을 찾기 위해 노력하고 있음.

다. 문항 분석 및 평가

□ 인성면접 문항 및 출제 의도

① 20대에 꼭 한번 해보고 싶은 일이 있다면 무엇인가?

- 출제 의도 : [미래에 대한 직업 동향, 걱정 등의 평가 / 합리적 근거에 대한 걱정성 제시 능력 평가]

② 단체 생활에서 상호 의견 충돌이 일어날 경우 어떻게 해결하겠는가?

- 출제 의도 : [책임감, 이타심]

③ 본인이 생각하는 훌륭한 리더의 조건은 무엇이라고 생각하는지, 가장 중요한 3가지만 말해보시오.

- 출제 의도 : [리더십에 대한 개념정의에 대한 평가]

④ 여러 가지 직업 중 가장 높은 도덕성을 필요로 하는 직업은 무엇이라고 생각하는가? 그 이유는?

- 출제 의도 : [직무에 대한 이해와 도덕성 이해]

⑤ 대학에 입학해서 제일 먼저 하고 싶은 일을 한 가지 말해보시오.

- 출제 의도 : [미래에 대한 직업 동향, 걱정 등의 평가 / 합리적 근거에 대한 걱정성 제시 능력 평가]

4. 차년도 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

2026학년도 신입생 선발과 관련하여, 우리 대학에서 시행한 면접고사는 학교생활기록부의 비교과 영역과 인성문제를 통한 발전가능성, 자기주도성, 논리적 표현 능력 등을 평가하는 수준으로 이에 따른 선행학습을 유발하는 요인은 없었다고 평가하였음.

2027학년도의 면접에서는 대입제도 공정성 강화에 따른 학생부 주요항목의 변경 제공에 따라 대입 미반영 비교과영역에 대하여 문항에서 제외하고 그 밖의 지원동기, 향후 학업 계획, 전공 적합성과 자질, 논리적 표현 능력에 대한 사항과 인성문제 등으로 평가할 예정임. 출제문제은행에서 문항을 선정·출제함에 따라 예상문항출제위원회를 통해 새로운 예상문항을 개발 예정임. 또한, 교과 성적반영 방법을 평균석차등급 점수에 따라 등급별 환산점수를 적용하여 면접의 실질반영 비율을 높아질 수 있도록 변경하였음.

이에 따라 공정하고 정확한 평가가 이루어질 수 있도록 인성문제 출제위원과 면접 평가위원의 교육을 강화하고, 면접고사가 고교 선행학습에 영향을 미치지 않도록 지속적인 노력을 기울일 것임.

5. 부록

[첨부1] 선행학습 영향평가 위원회 규정

선행학습 영향평가 위원회 규정

제1조(목적) 대학입학전형의 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의·연구하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 둔다.

제2조(구성)

- ① 본 위원회의 위원장은 입학관리처장이 된다.
- ② 위원은 고교교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모와 총장이 위촉하는 우리 대학교 교원으로 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임될 수 있고, 당연직 위원의 임기는 그 보직 재임기간으로 한다.

제3조(심의사항) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

- ① 면접고사의 선행학습 영향평가
- ② 선행학습 영향평가 및 연구에 관한 사항
- ③ 면접고사의 운영에 관한 사항
- ④ 면접고사의 개선에 관한 사항

제4조(의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제5조(보고) 위원회에서 심의·의결된 사항은 지체없이 총장에게 보고하여야 한다.

제6조(위원장의 직무) 위원장은 위원회의 업무를 관장하고, 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

제7조(연구위원)

- ① 위원회에 연구위원을 둘 수 있으며, 위원 중에서 위원장이 위촉한다.
- ② 전항의 연구위원은 위원회에서 위임한 사항과 기타 위원장이 필요하다고 인정하는 사항에 관하여 연구·조사함을 임무로 한다.

제8조(간사) 위원회에 간사를 두되 전형업무 담당자로 하며, 위원장의 명을 받아 위원회의 제반 사무를 담당한다.

제9조(수당) 위원회의 위원과 연구위원에게는 필요한 때에 예산의 범위 내에서 필요경비와 회의 수당을 지급할 수 있다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.