

한서대학교 면접고사의 선행학습 영향평가 결과 보고서

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 자체 규정
 - 선행학습 영향평가를 위한 자체 규정에 따라 진행함
 - 규정

선행학습 영향평가 위원회 규정

제1조(목적) 대학입학전형의 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의·연구하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 둔다.

제2조(구성) ① 본 위원회의 위원장은 입학관리처장이 된다.

② 위원은 고교교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모와 총장이 위촉하는 우리 대학교 교원으로 구성한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임될 수 있고, 당연직 위원의 임기는 그 보직 재임기간으로 한다.

제3조(심의사항) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

- ① 면접고사의 선행학습 영향평가
- ② 선행학습 영향평가 및 연구에 관한 사항
- ③ 면접고사의 운영에 관한 사항
- ④ 면접고사의 개선에 관한 사항

제4조(의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제5조(보고) 위원회에서 심의·의결된 사항은 지체없이 총장에게 보고하여야 한다.

제6조(위원장의 직무) 위원장은 위원회의 업무를 관장하고, 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

제7조(연구위원) ① 위원회에 연구위원을 둘 수 있으며, 위원중에서 위원장이 위촉한다.

② 전항의 연구위원은 위원회에서 위임한 사항과 기타 위원장이 필요하다고 인정하는 사항에 관하여 연구·조사함을 임무로 한다.

제8조(간사) 위원회에 간사를 두되 전형업무 담당자로 하며, 위원장의 명을 받아 위원회의 제반 사무를 담당한다.

제9조(수당) 위원회의 위원과 연구위원에게는 필요한 때에 예산의 범위 내에서 필요경비와 회의 수당을 지급할 수 있다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

- 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능
 - 영향평가를 위한 조직(위원회)는 5명으로 구성되며, 내부위원은 3명, 외부위원(외부전문가) 2명임
 - 기능과 역할
- 우리 대학 면접고사의 문항 분석에 의해 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가했는지에 대한 여부를 판단
- 선행학습 유발 요인은 없었는지를 평가
- 평가 결과를 다음 연도 면접고사에 반영하도록 함
- 선행학습 영향평가 진행 일정
 - 3월 1주 : 평가계획 수립
 - 3월 2주 : 영향평가 위원 위촉 및 제1차 영향평가 회의
 - 3월 3주 : 제2차 영향평가 회의
 - 3월 4주 : 영향평가 결과 보고서 작성 및 총평

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

- 우리 대학의 면접고사는 학교생활기록 비교과영역의 활동내역을 확인하고, 인성 면접 형태로 진행됨.
- 인성문제는 “인성문제 출제 위원회”에서 난이도별로 출제함
 - : 위원회는 인문사회학부 교수 2명으로 구성하여 운영함
- “인성문제 출제 위원회”에서 출제된 문제는 “인성문제 검토위원회”에서 선정하여 실시
 - : 위원회는 교수 2명으로 구성하며 고등학교 교육이수자가 답변 가능한지를 분석하여 난이도 별로 선정함
- 인성문제는 “A”, “B”형으로 출제되며, 총장이 문제를 선정하여 시험을 실시함
- 학교생활기록부 비교과 와 면접고사로 진행되는 우리 대학의 시험을 개선하기 위하여 대학 입학전형관리위원회에서 논의하고 있으며, 외부인사가 공동으로 참여하여, 전형방법을 분석하고 문제점을 찾아 우리 대학 실정에 맞는 방안을 찾기 위해 노력하고 있음.
 - 보고서 : “학교생활기록부 반영방법과 면접·구술고사 개선 방안 연구”(2011.07)
 - 연구책임자 : 정광보(한서대학교 화학공학과)
 - 공동연구자 : 최진규(서령고등학교 교사), 최명환(한서대학교 입학관리과장)

3. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

- 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별고사 유형	선발인원	영향평가 대상 여부	비고
면접고사	509	O	
신체검사	80	X	공중근무자 신체검사
실기고사	265	X	예·체능 분야

· 면접고사

1) 면접형태

- 우리 대학의 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동을 확인하고, 인성면접 형태로 진행하여 교과지식과 관련이 없음

2) 면접문항 및 평가기준 예시

- | |
|--|
| <p>① 일반적으로 직장에서 성공하기 위해서는 가정생활을 희생하게 된다고 하는데 본인은 무엇이 더 중요하다고 생각하는지 말해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 일과 가족 간의 비교를 통해 성취 동기와 문제해결 능력 평가</p> <p>② 우리 사회에서 도덕 불감증이 왜 생기는지 우리의 현실을 토대로 설명해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 인성 및 도덕적 가치관 평가</p> <p>③ 자신의 일생동안 한번쯤 꼭 도전해 보고 싶은 일은 무엇인지, 그것을 이루기 위해 어떤 노력을 기울일 것인지 말해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 건전한 사고와 목표의식 평가</p> <p>④ 고등학교 생활을 통하여 접해 본 친구 중 좋은 친구 한 명을 들고 어떤 점이 좋았는지 그 이유를 말해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 경험을 바탕으로 한 논리적 표현 능력과 인성 평가</p> <p>⑤ 자신이 참여했던 자원봉사 활동의 경험을 통해 봉사활동에 대한 자신의 견해를 말해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 내용의 구체성과 봉사활동에 대한 가치 평가</p> <p>⑥ 자신의 장점은 무엇이고, 그것을 극대화하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보시오.</p> <p>■ 평가기준 : 자신에 대한 성찰 정도와 솔직함, 겸손함을 평가</p> |
|--|

4. 향후 대입전형 방법 계획 및 개선 노력

- (선행학습 영향평가 결과) 우리 대학의 수시모집 일반전형(학생부종합유형)은 학생부의 교과성적 : 면접고사 = 40:60의 비율로 반영되는데, 면접고사의 반영비율을 줄여서 50:50으로 하며 학생들의 부담을 줄일 필요가 있다고 판단됨. 2017학년도 전형에 반영해줄 것을 요청.
- 고교 교육과정에 대한 연구와 정보교류를 위해 2015년 3월에 입학자문위원회를 발족하여 우리 대학의 전형방법을 개선해 나갈 계획임.