

2021학년도 한서대학교

선행학습 영향평가 자체평가보고서



한 서 대 학 교

- 목 차 -

I.	선행학습 영향평가 개요 -----	1
II.	선행학습 영향평가 대상문항 -----	1
III.	선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 -----	2
IV.	고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 -----	4
V.	문항 분석 결과 -----	5
VI.	대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 -----	6
VII.	부록 -----	7

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

1. 목적

우리 대학교 2021학년도 대학별고사(면접고사)가 고등학교 교육과정 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가했는지에 대한 여부를 판단하고, 이에 따른 선행학습을 유발하는 요인은 없었는지를 평가하여 그 결과를 다음 연도 입학전형 계획에 반영하고자 함.

2. 근거

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조, 동법시행령 제5조 및 제13조 제2항

Ⅱ. 선행학습 영향평가 대상문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접고사	학생부 교과전형	전계열													○
	재외국민 특별전형	전계열													○

Ⅲ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

「선행학습 영향평가 위원회 규정」 - 첨부 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 1) 영향평가를 위한 조직(위원회)은 내부위원 3명, 외부위원(외부전문가) 3명으로 구성
- 2) 외부위원은 현직 일반계 고등학교 교사로 구성

직책		소속	성명	비고
위원장		입학관리처장	정○○	입학관리처장
위원	내부위원	작업치료학과	이○○	교수
		항공관광학과	박○○	교수
	외부위원	신평고등학교	이○○	교사
		연수여자고등학교	김○○	교사
		계남고등학교	좌○○	교사

3) 기능과 역할

가) 우리 대학교 면접고사의 문항 분석에 의해 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가했는지에 대한 여부 판단

나) 선행학습 유발 요인은 없었는지 평가

다) 기타 선행학습 영향평가 위원회의 운영에 관하여 필요하다고 판단되는 사항

4) 2021학년도 선행학습 영향평가 세부 일정

구분	일정	비고
위원 구성 및 위촉	2021년 3월 15일(월)	
영향평가 자료 배포	2021년 3월 15일(월)	
영향평가 실시	2021년 3월 16일(화) ~ 26일(금)	비대면
평가결과 보고서 제출	2021년 3월 30일(화)	
홈페이지 공지	2021년 3월 31일(수) 이전	

IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 우리 대학교에서 운영하고 있는 대학별 고사 현황

고사 유형	영향평가 대상 여부	비고
학생부교과유형 (면접)	0	
실기위주유형 (실기)	x	예·체능 분야 실기고사

※ 실기위주 일반전형 경호비서학과는 면접고사 시행

2. 면접고사

1) 면접형태

- 우리 대학교의 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동과 인성면접 형태로 진행하여 교과지식과 관련이 없음.

2) 면접고사 활용자료 및 면접기준

활용자료	면접기준	비고
학교생활기록부	<ul style="list-style-type: none"> - 지원동기 및 학업계획 등을 통한 발전가능성 평가 - 자기주도성과 논리적 표현 능력 등을 평가 - 도덕성, 사회성 등에 대한 인성 평가 	다대다 구술면접

- 3) 인성면접은 인성문제출제위원회를 통해 출제, 예상문항을 홈페이지에 공개하여 수험생이 사전에 면접문항을 준비할 수 있게 함.

- 4) 우리 대학교의 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동과 인성문제로 진행되는 바, 우리 대학교의 전형에 적합한지를 분석하여 문제점을 찾아 우리 대학교 실정에 맞는 방안을 찾기 위해 노력하고 있음.

V. 문항 분석 결과

1. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일 번호
면접고사	학생부교과전형	전계열				해당없음	
	재외국민특별전형	전계열				해당없음	

※ 면접고사는 교과 지식과 관련 없는 학교생활기록부 비교과 영역의 활동을 확인하고, 인성면접 형태로 진행.

2. 인성면접 문항 및 평가기준

- ① 신입생으로서 가져야 할 마음가짐은 어떠해야 한다고 생각하는지 말해보시오.
 - 평가기준 : 성취지향성 / 주도성 / 사회성
- ② 자신이 경험한 가장 큰 행복은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
 - 평가기준 : 행복에 대한 개념적 이해와 역경극복 가능성 평가
- ③ 지난 한 달 동안 가장 힘들었던 일은 무엇인지 말해보시오.
 - 평가기준 : 인생의 성공에 대하여 어떤 준비를 하고 있는지 평가
- ④ 자신의 진로계획을 위해 지금 준비하고 있는 일들에 대해 말해보시오.
 - 평가기준 : 목표 의식에 기반 한 학업 계획 / 자기주도형 해결 능력
- ⑤ 내 인생에서 가장 우선순위를 두는 일이 무엇인지 말해보시오.
 - 평가기준 : 인생의 성공에 대하여 어떤 준비를 하고 있는지 평가

VI. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

2021학년도 신입생 선발과 관련, 우리 대학교에서 시행한 면접고사는 학교생활기록부 비교과 영역과 인성문제를 통하여 발전가능성, 자기주도성, 논리적 표현 능력 등을 평가하는 수준으로 이에 따른 선행학습을 유발하는 요인은 없었다고 평가함.

2022학년도의 면접에서도 지원동기, 향후 학업계획, 전공적합성과 자질, 리더십, 봉사, 동아리에 대한 활동 사항과 인성문제 등으로 평가할 예정임.

이에 따라 공정하고 정확한 평가가 이루어질 수 있도록 인성문제 출제위원 및 면접 평가위원의 교육을 강화하고, 면접고사가 고교 선행학습에 영향을 미치지 않도록 지속적으로 노력할 것임.

Ⅶ. 부록

[첨부] 선행학습 영향평가 위원회 규정

선행학습 영향평가 위원회 규정

제1조(목적) 대학입학전형의 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의·연구하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하 "위원회"라 한다.)를 둔다.

제2조(구성)

- ① 본 위원회의 위원장은 입학관리처장이 된다.
- ② 위원은 고교교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모와 총장이 위촉하는 우리 대학교 교원으로 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임될 수 있고, 당연직 위원의 임기는 그 보직 재임기간으로 한다.

제3조(심의사항) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

- ① 면접고사의 선행학습 영향평가
- ② 선행학습 영향평가 및 연구에 관한 사항
- ③ 면접고사의 운영에 관한 사항
- ④ 면접고사의 개선에 관한 사항

제4조(의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제5조(보고) 위원회에서 심의·의결된 사항은 지체없이 총장에게 보고하여야 한다.

제6조(위원장의 직무) 위원장은 위원회의 업무를 관장하고, 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

제7조(연구위원)

- ① 위원회에 연구위원을 둘 수 있으며, 위원 중에서 위원장이 위촉한다.
- ② 전항의 연구위원은 위원회에서 위임한 사항과 기타 위원장이 필요하다고 인정하는 사항에 관하여 연구·조사함을 임무로 한다.

제8조(간사) 위원회에 간사를 두되 전형업무 담당자로 하며, 위원장의 명을 받아 위원회의 제반 사무를 담당한다.

제9조(수당) 위원회의 위원과 연구위원에게는 필요한 때에 예산의 범위 내에서 필요경비와 회의 수당을 지급할 수 있다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.